

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

## Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022

- I. Základní údaje o škole
- II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- IV. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání
- V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy a veřejnosti
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021
- IX. Informace o výsledcích kontrol
- X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XI. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XII. Koncepční záměry

Vyjádření školské rady

## I. Základní údaje o škole

### a) Název zařízení, sídlo, právní forma, IČ

- Základní škola a mateřská škola Příbram na Moravě  
Příbram na Moravě č.p. 102, 664 84 Zastávka
- právní forma: příspěvková organizace
- IČ: 71007946
- identifikátor zařízení: 60011270
- datum zařazení do rejstříku škol: 1. leden 2005
- e-mail: [info@zspribramnamorave.cz](mailto:info@zspribramnamorave.cz)
- tel.: 728145485
- web. stránky: [www.zspribramnamorave.cz](http://www.zspribramnamorave.cz)

### Zřizovatel školy

- Obec Příbram na Moravě
- IČ: 00282413

### Ředitel školy

- Mgr. Radovan Šmíd

### Školská rada

- zřízena od 1. září 2005

### b) Součásti školy

#### Základní škola

- na adrese: Příbram na Moravě č.p. 102, 664 84 Zastávka
- IZO: 102179514
- tel.: 728145485
- počet žáků k 30. 9. 2021      21 žáků
- kapacita                              40 žáků

#### Školní družina

- IZO: 150019416
- tel.: 546450226
- počet žáků k 30. 9. 2021      13 žáků
- kapacita                              25 žáků

#### Mateřská škola

- místo poskytovaného vzdělávání: Příbram na Moravě 102
- IZO: 107603705
- tel.: 546450323
- počet žáků k 30. 9. 2021      26 dětí
- kapacita                              28 dětí

#### Školní jídelna

- místo poskytovaných školních služeb: Příbram na Moravě 102
- IZO: 103091513
- tel.: 546 450 323
- počet žáků k 30.9. 2021      46 stravovaných
- kapacita                              70 stravovaných

### c) Charakteristika školy

Základní škola získala právní subjektivitu 1. prosince 2003. Je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je obec Příbram na Moravě, se sídlem Příbram na Moravě 33.

Organizace sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu a školní jídelnu.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v rozsahu 1. – 5. ročník. V 1. – 5. ročníku byl realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání Základní školy a mateřské školy Příbram na Moravě, zpracovaný podle RVP ZV – Přestaňme učit, začněme vzdělávat. Ve školním roce 2021/2022 organizovala škola výuku pro 21 (stav k 30. 9. 2021) žáků ve dvou třídách. Sloučený byl 1. a 3. ročník a 2. 4. a 5. ročník.

Školní družina má jedno oddělení se 13 zapsanými žáky k pravidelné docházce.

### d) Počet žáků ve třídách

celkový počet žáků	počet tříd 1. stupně	počet oddělení ŠD
21	2	1

Počet žáků ve třídách	I. třída (1. a 3. ročník)		II. třída (2., 4. a 5. ročník)		
Počet dětí	10		11		
Počet žáků v ročnících	1. roč.	3. roč.	2. roč.	4. roč.	5. roč.
Počet dětí	8	2	4	3	4
Průměr dětí ve třídě	Počet dětí celkem		Průměr na třídu		
I. stupeň	21		10,5		

### e) Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání Základní školy a mateřské školy Příbram na Moravě, zpracovaný podle RVP ZV – „Přestaňme učit, začněme vzdělávat“.

### f) Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	celkem + disponibilní	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	10	9	8	8	7	38 + 4	42
	Anglický jazyk		1	3	3	3	9 + 1	10
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	22 + 2	24
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12 + 2	14
	Přírodověda				2	2		
	Vlastivěda				2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	5
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		
Volitelné předměty								0
<b>Celková povinná časová dotace</b>							<b>109 + 9</b>	<b>118</b>

	<b>suma</b>	21	22	23	26	26	118	118
--	-------------	----	----	----	----	----	-----	-----

### g) Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk – ve škole se jedná o výuku anglického jazyka  
Výuku absolvovalo celkem 13 žáků od 2. do 5. ročníku.

## II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### a) pedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2021

	Celkový počet Pedagogických Pracovníků (fyz. osoby)	Celkový počet přepočtených ped. pracovníků (na 2 des. místa)	Počet ped. pracovníků Na plný úvazek (fyzických)	Počet hodin nad míru vyuč. Povinnosti (týdně)
Ředitel školy	1	1,00	1	0
Učitelé 1.-5. st.	3	1,63	1	0
Asistenti pedagoga	2	1,25	1,25	0
Učitelé MŠ	2	2,00	2	0
Vychovatel ŠD	1	0,58	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>6,46</b>	<b>4,25</b>	<b>0</b>

### b) věková struktura učitelů k 30. 9. 2021

Věk	muži	ženy	celkem	procenta
Do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 – 40 let	0	1	1	17%
41 – 50 let	0	2	2	33%
nad 50 let	1	2	3	50%
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

### c) Seznam pracovníků školy

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
Mgr. Radovan Šmíd	Učitel, výchovný poradce
Mgr. Zdeňka Dvořáková	Učitel,
Martina Křivánková	Učitelka, koordinátorka ŠVP
Milena Vojáčková	Učitelka
Mgr. Michaela Špačková	Učitelka, školní metodik prevence soc. pat. jevů, vychovatelka školní družiny
Magda Tjasková	Asistent pedagoga
Lucie Chmelíčková	Asistent pedagoga, od 1. 12. 2020
Markéta Kozáková	Učitel, od 1. 3. 2021

<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	
Ludmila Dušková	Uklízečka
Magda Tjasková	Vedoucí ŠJ
Petra Cimermanová	Kuchařka

Zaměstnanci	Jednotlivé typy škol a školských zařízení				Celkem
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ	
Pedagogičtí	2,50	3,38	0,58	0	6,46
Nepedagogičtí	0	1,00	0	1,25	2,25
Organizace celkem	2,50	4,38	0,58	1,25	8,71

### III. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

#### a) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

počet všech dětí zapsaných na šk. rok 2021/2022	z toho letos přišly poprvé	počet odkladů v min. školním roce	počet dodatečných odkladů šk.doch	počet nových odkladů (rozhodnutých)
11	8	3	0	3

#### Rozbor odkladů povinné školní docházky pro školní rok 2021/2022

	na doporučení pediatra	na doporučení PPP	na doporučení SPC
počet dětí	0	2	1

### IV. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání

#### a) Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání

##### Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2021/2022

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifikováno
1.	8	8	0	0	0	0
2.	4	4	0	0	0	0
3.	2	2	0	0	0	0
4.	3	3	0	0	0	0
5.	4	3	1	0	0	0
Celkem 1. stupeň	21	20	0	0	0	0

#### Klasifikace chování

	Počet žáků chování velmi dobré	Počet žáků chování uspokojivé	Počet žáků chování neuspokojivé
1. pololetí	21(100 %)	0	0
2. pololetí	21 (100 %)	0	0

Mezi evaluační metody patřilo pozorování a rozbor edukačních produktů, byly hodnoceny výsledky vzdělávání žáků na základě písemného i ústního projevu. Žáci se zúčastnili matematické soutěže Cvrček, Klokán a logické olympiády. Pozornost byla věnována chování žáků a kvalitě sociálních vztahů ve škole.

#### b) Činnost v oblasti environmentálního vzdělávání

Byla realizována v souladu s koncepčními záměry školy a zahrnuje následující oblasti:

- průběžné environmentální vzdělávání a výchova ve vyučovacích předmětech (prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti)
- přírodovědné vycházky a exkurze v rámci školní družiny
- projekty s tematikou environmentálního vzdělávání (třídění odpadů)
- jednorázové aktivity v rámci environmentálního vzdělávání (otevírání lesa a studánky, vítání jara)

#### c) Účast na soutěžích

Žáci naší školy se zapojili např. do těchto soutěží:

- logická olympiáda
- matematický Klokánek
- výtvarná soutěž
- tělovýchovná soutěž Hecni se

### V Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Oblast prevence sociálně patologických jevů

#### Vyhodnocení Minimálního preventivního programu 2021/2022

##### a) Cíl a analýza preventivního programu

- předcházení negativním jevům u dětí výchovou ke zdravému životnímu stylu
- důraz na získávání sociálních kompetencí a sociálních dovedností, posilování osobní odpovědnosti za kvalitu svého života, posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu aj.
- výchova dítěte odpovědného za vlastní chování a způsob života

#### **b) Přehled realizovaných preventivních aktivit pro žáky**

- používání sebezpůsobovacích technik ve výchově ke zdraví, v prvouce, přírodovědě i v hodinách praktických činností (témata: sebezpůsobení a sebehodnocení, protidrogová prevence, volný čas a životní styl, návykové látky ...)
- zařazování témat primární prevence již na 1. stupni školy
- průběžné informace na nástěnce
- individuální konzultace
- nabídka volnočasových aktivit a spolupráce s dalšími institucemi zajišťujícími volnočasové aktivity (DDM Zastávka, SVČ Rubiko Rosice, SDH Příbram na Moravě)

#### **c) Přehled realizovaných preventivních aktivit pro rodiče**

- akce pro rodiče – třídní schůzky – poskytnuty informace o situaci ve škole, individuální konzultace - kdykoliv po telefonické domluvě
- zapojení rodičů do mimoškolních aktivit (např. Cyklovýlet, Netradiční sporty, Cyklohrátky, Pohádkový les, Zahradní slavnost)

#### **d) Informovanost v rámci pedagogického sboru**

- na pedagogických radách informace školního metodika prevence (vyhodnocování sociálně patologických jevů na škole – nevhodné, hrubé chování mezi spolužáky, event. šikana, záškoláctví, drogová závislost, kouření, vandalismus, projevy xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu)
- jednání metodika prevence soc. pat. jevů s rodiči v případě problémů

#### **e) Klima ve škole, kázeň**

- přímo ve škole nebyl zjištěn žádný případ zneužívání návykových látek, alkoholismus ani kouření
- drobnější případy, které by mohly vyústit v šikanu, jsou ihned řešeny s třídními učiteli, metodikem prevence a prokonzultovány s rodiči
- v tomto školním roce nebyl zjištěn závažný nárůst závadového chování, občasné projevy zhoršeného chování byly řešeny ve spolupráci s rodiči.

#### **f) Výhled na školní rok 2022/2023**

- pokračovat v realizaci školní preventivní strategie
- motivovat rodiče ke spolupráci se školou a posilovat tak zájem rodičů o školu
- pokračovat v provádění interního šetření mezi žáky, vyhodnocovat výsledky
- případné zjištění výskytu negativních projevů chování (podezření na záškoláctví, náznaky šikany...) okamžitě řešit

### **VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Individuální vzdělávací plán a integrace dětí se SVP v předškolním vzdělávání
- Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství
- DVPP plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

## VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy a veřejnosti

### září 2021

- Slavnostní zahájení školního roku
- Bezpečně s policií ČR
- Sběr papíru
- AJ s rodilým mluvčím

### říjen 2021

- Muzikoterapie
- AJ s rodilým mluvčím
- Drakiáda
- Setkání s hlínou
- Hudební pohádka v Rosicích
- Stopa v krajině, výsadba ovocných stromů

### listopad 2021

- AJ s rodilým mluvčím
- Lipka Brno
- Soutěž Hecni se
- Setkání s hlínou
- Svatý Martin

### prosinec 2021

- AJ s rodilým mluvčím
- Setkání s hlínou
- Divadlo Kejkle
- Prodejní výstava dětských prací na OÚ
- Mikulášská hra
- Vida Brno

### leden 2022

- AJ s rodilým mluvčím
- Tónohraní, hudební vystoupení
- Spaní ve škole

### únor 2022

- AJ s rodilým mluvčím
- Maškarní bál



### **březen 2022**

- AJ s rodilým mluvčím
- 3D kino
- Matematická soutěž Klokánek
- Setkání s hlínou
- Cyklistický výlet

### **duben 2022**

- AJ s rodilým mluvčím
- Projektový den Země
- Předškoláci (zahájeno 10 setkání s předškoláky pro jejich snadnější adaptaci v ZŠ)
- Zápis do ZŠ
- Já rytmus, hudební vystoupení
- Cyklohrátky
- Plavání
- Den Země

### **květen 2022**

- Zápis do MŠ
- AJ s rodilým mluvčím
- Setkání s hlínou
- Netradiční sporty
- Předškoláci
- Půdní divadlo
- Dopravní výchova s koly
- Plavání

### **červen 2022**

- Plavání
- AJ s rodilým mluvčím
- Olympiáda pro MŠ organizovanou žáky ZŠ
- Předškoláci
- Lipka Hrad Veverří
- Zahradní slavnost, Gymnastická akademie
- Slavnostní zakončení školního roku a ocenění nejlepších žáků

**VIII. Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021**

	Hlavní činnost	Celkem
Náklady celkem	6 331 703,40	6 331 703,40
Spotřeba materiálu	396 834,06	396 834,06
Spotřeba energie	169 832,54	112.723,26
Opravy a udržování	7 309,10	7 309,10
Ostatní služby	149 357,17	149 357,17
Mzdové náklady	4 078 327,00	4 078 327,00
Zákonné sociální pojištění	1 313 792,46	1 313 792,46
Jiné sociální pojištění	16 325,49	16 325,49
Zákonné sociální náklady	82 342,78	82 342,78
Odpisy dlouhodobého majetku	240,00	240,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	107 633,40	107 633,40
Ostatní náklady z činností	9 709,40	9 709,40
Výnosy celkem	6 367 961,83	6 367 961,83
Výnosy z prodeje služeb	260 487,00	260 487,00
Ostatní výnosy z činnosti	18 128,83	18 128,83
Čerpání fondů	3 064,00	3 064,00
Výnosy vybraných vládních institucí z transferů	6 086 282,00	6 086 282,00
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>36 258,43</b>	<b>36 258,43</b>
	ÚZ	
Příspěvek od zřizovatele		570.000,00
Dotace na přímé náklady vzdělávání	33353	5.516 282,00
<b>Celkem transfery</b>		<b>6 086 282,00</b>

Výsledek hospodaření v roce 2021 byl ziskový. Zisk byl ve výši 36 258,43 Kč. Zastupitelstvo obce Příbram na Moravě schválilo na svém 23. zasedání konaném dne 2.3. 2022 PO ZŠ a MŠ Příbram na Moravě, Brno-venkov, příspěvkové organizaci předloženou účetní uzávěrku za rok 2021 a schválilo výsledek hospodaření PO ZŠ a MŠ Příbram na Moravě se ziskem 36 258,43 Kč a jeho převod do rezervního fondu.

## **IX. Informace o výsledcích kontrol**

Dne 13. 12. 2021 byla provedena veřejnoprávní kontrola zřizovatelem školy za II. polovinu roku. Bylo zjištěno, že u 4 předložených dokladů nebyl uveden podpis odpovědné osoby za účetní případ. Ostatní předložené doklady byly bez závad. Kontrolní orgán uložil lhůtu pro odstranění zjištěných nedostatků.

Kontrola byla provedena na základě z. č. 563/191 Sb., Zákon o účetnictví ve znění pozdějších předpisů, z. č. 320/2001, Zákon o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, z. č. 255/2012 Zákon o kontrole v platném znění.

Ve dnech 25. – 28.3. 2022 byla provedena inspekční činnost ČŠI  
Předmětem inspekční činnosti bylo:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem
- kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, ve znění účinném v kontrolovaném období

Kontrolovaným obdobím byl aktuální školní rok do data kontroly.

ČŠI velmi kladně hodnotila kvalitní předškolní vzdělávání, přátelské pozitivní klima školy, diferencovaný přístup k žákům, kvalitní a aktivní zapojení asistentky pedagoga do výuky. ČŠI byla svým přístupem i svými výstupy velmi inspirativní.

## **X. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

Jsme zapojeni do projektu „Školní mléko“, do celonárodního projektu „Zdravé zuby“ a do projektu „Ovoce do škol“. Zapojili jsme se i do tělovýchovné aktivity Hecni se.

## **XI. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání**

S odborovou organizací nebyly řešeny žádné problémy.

Od 1. 1. 2013 ukončila odborová organizace ZŠ Příbram na Moravě činnost pro nízký počet členů. Zbývající členové jsou organizováni individuálně.

### **Spolupráce s rodiči**

- spolupráce s rodiči se uskutečňuje formou třídních schůzek, besídek, konzultačních hodin, dnů otevřených dveří... (během školního roku se uskutečnily tři třídní schůzky
- školská rada, ve spolupráci se školskou radou se uskutečnil Maškarní bál
- přenos informací se uskutečňuje i pomocí webových stránek školy

- prezentace školy na veřejnosti – zrealizovaly se projekty jako např. Den Země, Vánoční prodej žákovských výrobků na OÚ, Stopa v krajině – sázení ovocných stromů, Zahradní slavnost i s MŠ,
- organizace setkání budoucích prvňáčků i s rodiči a jejich budoucí učitelkou
- aktivní zapojení rodičů do akcí Cyklohrátky, Stopa v krajině Netradiční sporty, Cyklovýlet

### **Spolupráce se zřizovatelem**

- spolupráce při organizování akcí pro rodiče s dětmi např. Drakiáda, Pohádkový les, Vánoční prodej žákovských výrobků v prostorách OÚ, Vítání občánků
- vybudování dílny pro rozvíjení základních řemeslných znalostí a dovedností (včetně dílenských stolů)
- projednávání provozu organizace a rozpočtu
- kompletní rekonstrukce jedné učebny
- revitalizace dopadiště pod průlezkami v zahradě MŠ

### **Spolupráce s mateřskou školou**

- pořádání společných akcí (vánoční besídky, zahradní slavnost, návštěva v MŠ, ukázkové hodiny pro budoucí prvňáčky v ZŠ, kroužek pro předškoláky)
- společná vystoupení, Mikulášská hra – vystoupení žáků školy pro MŠ, Sportovní olympiáda, kterou organizovali žáci školy pro děti v MŠ
- kroužek pro předškoláky

### **Spolupráce s DDM Zastávka a SDH Příbram na Moravě, s plaveckou školou Laguna Třebíč, s MAS Brána Brněnska, s jazykovou školou Kids Brno**

- nabídka a organizace volnočasových aktivit
- plavecký výcvik pro ZŠ i MŠ
- díky MAS je dílna vybavena kompletně náradím
- dlouhodobý projekt AJ s rodilým mluvčím

## **XII. Koncepční záměry**

Koncepční záměry školy jsou dány realizovanými učebními dokumenty (ŠVP ZV ZŠ a MŠ Příbram na Moravě zpracovaný podle RVP ZV – „Přestaňme učit, začněme vzdělávat“).  
Našimi prioritami tedy je:

- Chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou uplatnitelné v životě (tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi).
- Zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, vzájemnému respektu. Např. ve spolupráci se ZŠ Zahrada Tišnov rozšířit pestrost metod výuky.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností v mateřském jazyce.
- Zaměřit se na efektivní výuku anglického jazyka s důrazem na rozvoj základních komunikačních schopností. Pokračovat v projektu AJ s rodilým mluvčím.
- Vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií (od pátého ročníku předmět informatika), podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky a dalších moderních digitálních technologií (efektivního využívání interaktivní tabule

při výuce, zvyšovat používání výukových programů, digitálních učebních materiálů) vytvářených v rámci projektu EU.

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu. Komunikovat s žáky o pravidlech vzájemného chování, podporovat žáky ve spoluvytváření pravidel, důsledně dbát na jejich dodržování.
- S MAS Brána Brněnska zrealizovat projekt rozkvetlá zahrada, vybudování hmyzosubných záhonů.
- Ve spolupráci se zřizovatelem vybudovat venkovní zastřešený plenér pro výtvarnou výchovu, vytvoření vyvýšených záhonů pro pěstitelské práce žáků.
- Ve spolupráci se ZŠ Zastávka porovnat úroveň žáků, kteří odchází po pátém ročníku z naší školy s žáky jiných škol. Zda je úroveň znalostí našich absolventů srovnatelná s jinými. Na co je případně potřeba zaměřit naši pozornost.
- Prohlubovat v žácích vztah ke krajině ve které žijí (např. staráním se o vlastní stromy, údržba místních studánek, zvyšování povědomí o významných rodácích).

### **Z plánovaných záměrů se v letošním roce podařilo:**

- zařazovat metody vedoucí k aktivizaci žáka, rozvíjet komunikaci a samostatnost
- využívání komunikačních technologií už od 1. ročníku
- využívání nové dílny pro rukodělnou dovednost žáků
- stabilizovaný a sladěný pracovní kolektiv, což ocenila i ČŠI
- spolupráce s rodiči na řadě školních akcí

### **Záměry, které budou východiskem pro roční plán práce – 2022/2023:**

- Při práci ověřovat v praxi ŠVP „Přestaňme učit, začněme vzdělávat“.
- Při výuce se zaměřovat na motivaci žáků pro celoživotní vzdělávání.
- Ve výuce zařazovat metody vedoucí k aktivizaci žáka, rozvíjet komunikaci.
- Inovovat a zkvalitňovat výuku prostřednictvím ICT.
- Vést žáky k sebehodnocení.
- Posilování rukodělných a řemeslných dovedností.
- Propojování výuky s místním prostředím.
- Rozvíjení pohybových dovedností.
- V AJ pokračovat ve výuce s rodilým mluvčím.
- Probouzet v žácích vztah k místní krajině.
- Další vzdělávání pedagogů
- Podporovat čtenářskou gramotnost žáků
- Průběžně doplňovat a obnovovat moderní pomůcky do výuky (výukový software, knižní fond...)

V Příbrami na Moravě 31.10. 2022.....

Mgr. Radovan Šmíd  
ředitel školy